



## Hermanos y Hermanas de Niños con Autismo

- Es importante ser consciente de las varias emociones que sienten los hermanos de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Estos sentimientos pueden cambiar a través de la vida del hermano. Hermanos de un niño con autismo necesitan expresar sus emociones y necesidades aunque consuma mucho tiempo de la vida familiar y los horarios correspondientes. Inicia conversaciones para enseñar que es aceptable discutir las necesidades y perspectivas para tomarlas en cuenta.
- Pasa el tiempo necesario con los hermanos para hablar y compartir. Viajes breves al supermercado, a la casa de un amigo, y el tiempo antes de dormir se pueden compartir exclusivamente con ellos. Es importante reconocer sus necesidades y celebrar los éxitos y la cosas buenas en sus vidas.
- Dale información sobre el autismo de edad apropiada y fiable a los hermanos del niño con TEA. Sin algún conocimiento acerca del TEA, hermanos y hermanas pueden llegar a conclusiones incorrectas. Pueden mejor entender las acciones de su hermano(a) si tienen acceso a información correcta. Pregúntales lo que saben acerca del TEA para identificar malentendidos.
- Déjales saber que es aceptable que expresen sus emociones honestamente y sin crítica alguna. Los hermanos de un niño con TEA necesitan poder compartir sus sentimientos. Comparte tus emociones con los hermanos honestamente para permitir que se identifiquen con ellos y sienten que pueden compartir también.
- Los hermanos necesitan ayuda para saber como comunicar y jugar aunque ellos desarrollaran una relación por si mismos. Ayúdales a interactuar con su hermano o hermana. Ofrece oportunidades y opciones para que compartan con su hermano o hermana sin forzar que el niño participe si no se siente cómodo. Ayúdales a entender que pueden interactuar aunque existen diferencias. Encuentra la forma de proteger las pertenencias de los hermanos. Esto puede significar poniéndolos en un lugar seguro o enseñándoles como prevenir y responder a estas situaciones.
- Ten cuidado de no darles a los hermanos demasiadas responsabilidades y expectativas. El hermano o la hermana pueden sentir que cuidar a su hermano(a) con TEA sea una mayor responsabilidad. Cuidadores pueden comunicarse con el distrito escolar local, el colegio, organizaciones comunitarias, vecinos, comunidades religiosas, familiares, trabajador social, y su médico para encontrar a personas que pueden ofrecer atención de relevo. Agencias del gobierno también pueden ofrecer trabajadores de relevo o apoyo financiero para las necesidades de relevo.
- Investiga como hacerles participar en actividades de recreación y ocio de edades apropiadas con sus amigos y familia. Desarrolla maneras de hacer que los hermanos se sientan cómodos para traer a otros niños a la casa. Todos necesitan disfrutar y tener un relevo de los desafíos que viven muchas familias que tienen un familiar con TEA.
- A los hermanos les puede parecer que tienen mas responsabilidades que su hermano(a) con TEA. Involucra a un niño con TEA en tareas caseras que pueden realizar. Historias sociales, horarios, y gráficas se pueden utilizar para estas actividades. Puede encontrar un modelo de historias sociales y otros recursos útiles en [www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness](http://www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness). Ayúdales a entender que sus responsabilidades pueden parecer mas numerosas, pero que son justas.

- It may seem to siblings that they have more responsibilities than their brother or sister with ASD. Involve the child with ASD with household tasks that he or she is capable of accomplishing. Social stories, activity schedules, and charts can be used as tools for these activities. A template for a social story as well as other resources are available at [www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness](http://www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness). Help the siblings understand that responsibilities may seem unequal, but that they are fair.
- Find ways for the siblings to connect with others their age who have brothers or sisters with ASD. This helps them to feel linked with others who understand.
- Help the child's siblings learn methods to handle comments about their brother or sister. The siblings may help with words to use as a response to questions or remarks from others. Work together so that they are comfortable with what they say.
- When a sibling expresses or shows anger or is upset by the brother or sister with ASD, provide ways for the child to express these emotions in a healthy and safe manner. Support groups, counseling, art, music, and sports are some ways to express these emotions.
- Siblings of children diagnosed with ASD may be at higher risk of developmental problems. Talk to your healthcare professional about developmental screening for the siblings.

